

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. J.Kusocińskiego  
w Daleszynie  
na rok 2025-2026**

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie, naucz. Jeśli nie wie- wytłumacz. Jeśli nie może-pomóż.”

(J.Korczak)

## 1. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

## 1. Cele wychowania i profilaktyki przyjęte przez szkołę na dany rok szkolny

Cele szczegółowe programu to: kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym, kształtowanie postaw

patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, promowanie zdrowego trybu życia w szkole poprzez kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych również poprzez wspieranie aktywności fizycznej uczniów, profilaktyka przemocy rówieśniczej, w tym wspieranie uczniów w kryzysach psychicznych, promocja higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci poprzez rozwijanie w uczniach umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, promocja kształcenia zawodowego, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego, wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

## 2. Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonych ankiet, opinii i rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi, przedstawicielami straży miejskiej i policji, analizy dokumentacji szkolnej.

Wyodrębniono mocne i słabe strony realizacji zagadnień w obowiązujących do tej pory programach. Wypracowano również wnioski do dalszej pracy. Dokonano diagnozy potrzeb uczniów. Za realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiadają nauczyciele, dyrektor i rodzice. Program podlega ewaluacji.

Po przeanalizowaniu ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców zauważono, że należy rozważyć:

- częstsze organizowanie wyjazdów oraz wydarzeń klasowych,
- usprawnienie komunikacji pomiędzy uczniami a nauczycielami,
- zwiększenie różnorodności zajęć pozalekcyjnych,
- możliwość odtwarzania muzyki z radiowęzła podczas przerw,
- utworzenie sklepiu szkolnego lub automatu z przekąskami,
- nasilenie działań profilaktycznych przeciw przemocy – zwłaszcza słownej oraz w Internecie,
- poszerzenie oferty zajęć rozwijających zainteresowania (kółka, warsztaty, projekty),
- zwiększenie liczby aktywności integracyjnych, takich jak wspólne wyjścia i wydarzenia,
- wzmocnienie roli samorządu uczniowskiego poprzez zapewnienie realnego wpływu na życie szkoły,
- prowadzenie regularnych zajęć dotyczących zdrowia psychicznego, organizowanie spotkań ze specjalistami oraz zwiększenie dostępności wsparcia,
- zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w działaniach społecznych i obywatelskich.

## 3. Harmonogram działań

| <b>l.<br/>p</b> | <b>Cel</b> | <b>Zadania<br/>do zrealizowania</b> | <b>Formy realizacji zadań</b> | <b>Osoba<br/>odpowiedzialna</b> | <b>Termin<br/>realizacji</b> |
|-----------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|-----------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Kształtowanie umiejętności myślenia analitycznego</b>                                                                                                                  | Rozwijanie umiejętności analizy informacji poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.                                | Praca na lekcjach przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w formach łączących matematykę, biologię, geografę, fizykę i chemię, warsztaty z analizy danych, np wykresów i infografik.                                         | Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy.                             | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego. |
| <b>Rozwijanie u uczniów postaw patriotycznych, społecznych, obywatelskich, poczucia odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.</b> | Organizowanie obchodów świąt narodowych i lokalnych, udział w akcjach charytatywnych, organizacja wyborów szkolnych do samorządu uczniowskiego.                    | Motywowanie uczniów do aktywnego uczestniczenia w uroczystościach, przekazywanie wiedzy historycznej, patriotycznej i obywatelskiej na lekcjach języka polskiego i historii i zajęciach z wychowawcą.                      | Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i historii.              | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego. |
| <b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej.</b>                                                                                              | Szerzenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, dbania o zdrowie i znaczenia regularnej aktywności fizycznej.                                                      | Promocja różnych dyscyplin sportowych, zajęć rekreacyjnych na świeżym powietrzu, akcji prozdrowotnych. Warsztaty o zdrowym odżywianiu, walki z otyłością i wpływie ruchu na zdrowie.                                       | Wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego, pedagog, psycholog. | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego. |
| <b>Profilaktyka przemocy i zdrowie psychiczne.</b>                                                                                                                        | Kształtowanie w uczniach odporności psychicznej i podstawowej wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz sposobów sięgania po pomoc w kryzysie. | Tematy zajęć z wychowawcą poruszające zdrowie psychiczne, warsztaty z psychologiem i pedagogiem. Organizacja dni tematycznych z zakresu zdrowia psychicznego np. Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją, Dzień Życzliwości. | Wychowawcy, pedagog, psycholog.                                   | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego. |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Higiena cyfrowa i bezpieczny internet.</b>                  | Praca z uczniami nad wyrobieniem odruchu krytycznej analizy treści dostępnych w internecie.<br><br>Korzystanie przez nauczycieli z nowoczesnych technologii w sposób poprawny metodycznie. | Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. Warsztaty z uczniami dotyczące fake news.<br><br>Szkolenia nauczycieli z zakresu sztucznej inteligencji, dzielenie się wzajemnymi doświadczeniami i wiedzą w tym zakresie. | Nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog.<br><br>Wszyscy nauczyciele. | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego.<br><br>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego. |
|  | <b>Promocja kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego.</b> | Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i zachęcanie do poznawania zawodów, które odpowiadają ich zainteresowaniom.                                                                | Lekcje doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami firm, zawodów.                                                                                                                                           | Wszyscy nauczyciele.                                                    | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego.                                           |
|  | <b>Aktywność poznawcza i poczucie sprawczości ucznia</b>       | Kształtowanie w uczniach postaw wspierających rozwój intelektualny i wspieranie ich w dążeniu do celów edukacyjnych, wychowawczych i społecznych.                                          | Warsztaty z zakresu neurodydaktyki, poczucia sprawczości i odpowiedzialności.                                                                                                                                       | Wychowawcy, pedagog, psycholog.                                         | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego.                                           |

#### 4. Ewaluacja programu

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Kontrolę podlegać będzie zarówno przebieg procesu jak i osiągnięte wyniki.

Ewaluacja będzie się opierać na przeprowadzeniu ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli na koniec roku szkolnego oraz na bieżącej obserwacji funkcjonowania szkoły i rozmów z nauczycielami, uczniami i rodzicami. Proces będzie kontrolowany przez bieżące monitorowanie efektywności podejmowanych działań, a uzyskane informacje zostaną wykorzystane do modyfikacji programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluacja wyników zostanie przeprowadzona pod koniec roku szkolnego, a na ich podstawie opracowane wnioski do pracy na następny rok:

Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań oraz do rodziców na temat programu wychowawczo-profilaktycznego;

- Rozmowy z rodzicami, dotyczące osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy;
- Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, których celem jest uzyskiwanie informacji na temat realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Analiza dokumentów, wpisów do dziennika, pochwał i uwag;
- Obserwacje;
- Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.